



INVITATION À NOTRE LOCAL DU CIRA
50 rue Consolat, 13001 Marseille (entrée libre)

Le samedi 8 novembre 2014 à 17 heures

DES CONTESTATIONS DE L'ÉCOLE À L'ÉCOLE DE LA CONTESTATION...

par Grégory Chambat

Parce qu'elle est une institution ambiguë, traversée par de nombreuses contradictions, entre domination et émancipation, l'école est l'objet de multiples controverses et polémiques. La récurrence même de ces débats nous dit déjà peut-être quelque chose de leur stérilité. Une chose en tout cas est à peu près certaine, ils éclairent rarement les pratiques et le quotidien de celles et ceux qui y vivent, souvent confronté(e)s à d'autres défis.

Ne devrions-nous pas plutôt, en renvoyant dos-à-dos les tentations réactionnaires et les adaptations du système éducatif à l'air du temps, tracer des perspectives en pensant à la fois « contre » l'École et pour une autre éducation, en mettant les combats et les expériences d'hier et d'aujourd'hui au service des luttes sociales et pédagogiques de demain.

Quel autre regard sur l'école, quelle esquisse de ce que pourrait être, aujourd'hui, une pédagogie subversive et émancipatrice pouvons-nous (ré)inventer à la suite de celles et ceux qui, depuis plus de 200 ans contestent l'école pour mieux la transformer ?

Ce projet s'inscrit dans une histoire collective, dans des réflexions et des expérimentations qui ont traversé l'histoire scolaire qui est aussi l'histoire de sa contestation. Une histoire populaire, méconnue et marginalisée parce qu'elle s'inscrit dans le combat des dominés contre les dominants.

« L'école de la contestation », c'est donc une école « contre », engagée et révoltée contre les inégalités et leur légitimation, contre les dominations et leur perpétuation. Mais c'est aussi une école « pour » : l'émancipation, qu'elle se fixe comme horizon, se conçoit comme une lutte pour se libérer des aliénations et des dominations, celles qui oppriment tout autant les « éduqués » que les « éducateurs ».

Enseignant depuis 1995 à Mantes, en région parisienne, Grégory Chambat est membre du comité de rédaction de la revue *N'Autre école* et du collectif d'animation du site *Questions de classe(s)*. Il est l'auteur de *Pédagogie et révolution* (2011), d'*Apprendre à désobéir* (2013) et de *L'École des barricades* (2014) aux éditions Libertalia.